

دور وزارة الشباب والرياضة فى دعم وتطوير الانشطة الرياضية
بمراكز الشباب فى اطار السياسات التشريعية
الحديثة وقانون الرياضة الجديد

أ.د. / مدحت على أبو سريع

أ.د. / محمد فوزى عبد العزيز

د / معتنز على حسن

الباحث / محمد حمدى حسن

المقدمة ومشكلة البحث :

تشهد السنوات القادمة تزايد الاهتمام بعلاقة الرياضة بالسياسات التشريعية واللوائح الرياضية وذلك لان القانون مرتبط بكل مجال سواء كان اقتصادياً أو سياسياً أو اجتماعياً أو إنسانياً وقد يرى البعض إن القوانين والتشريعات قد تكون غير مناسبة للمجال الرياضي (٣ : ٤٤) .

ويرى ميرير ١٩٩٦ Merrier ان الحكومات والدول المتقدمة قد أولت اهتماما برعاية الشباب وضرورة الاستفادة من طاقاته لما فيه خير للمجتمع وذلك من خلال إعداد البرامج التي تسعى إلى إحداث التنمية المتكاملة سواء كانت ثقافياً أو رياضياً أو اجتماعياً أو فنياً (٨ : ٢٧٦) .

وفى الدستور المصرى ٢٠١٤ اعتبرت الدولة رعاية الشباب وممارسة الرياضة إحدى مشاريعها القومية لبناء مستقبل أفضل اقتناعاً منها

• أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية لشؤون البيئة كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف .

• أستاذ الادارة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا .

•• مدرس الادارة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف .

••• باحث بقسم الادارة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف .

بأهمية رعاية الشباب وممارسة الرياضة باعتبار أن الشباب هو المستقبل وأن الإنفاق عليه استثمار لجزء كبير من طاقة الأمة ، وممارسة الرياضة تعتبر أفضل الوسائل للتنمية البشرية الشاملة والمتزنة بدنياً ، عقلياً ، نفسياً ، اجتماعياً وروحياً فضلا عن أهمية ممارسة الرياضة للنشء والشباب ليساهموا في بناء مجتمعاتهم وتطويرها والنهوض بكافة الميادين فيها بما يتناسب مع الدستور الجديد.

حيث تنص المادة (٨٢) على : تكفل الدولة رعاية النشء والشباب، وتأهيلهم وتمييزهم روحياً ، خلقياً ، ثقافياً ، علمياً ، بدنياً ، نفسياً ، اجتماعياً ، اقتصادياً وتمكينهم من المشاركة السياسية الفاعلة (١ : ٢١) .

ويذكر نبيه العلقامي ١٩٩٧م ان مراكز الشباب تعد من أهم الهيئات الأهلية العاملة في ميدان رعاية الشباب والرياضة والتي تقوم أساساً على تحقيق الرعاية المتكاملة للشباب وإتاحة الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم عن طريق توفير الخدمات الرياضية ، القومية ، الاجتماعية ، الصحية والترفيهية في إطار السياسة العامة للدولة .

ويرى محمد مصطفى ٢٠٠٦م ان تأتي مراكز الشباب فى مقدمة المؤسسات التي يمكن إذا ما توفرت لها مقومات الخدمة المناسبة من حيث الإنشاء والإدارة العملية والتمويل المناسب وبرامج الأنشطة فى مجالاته المختلفة والإشراف المتخصص أن تساهم مساهمة إيجابية فى توفير فرص التنمية لهذه النسبة العالية من أفراد المجتمع مما ينمى قدراتهم ومواهبهم ويهيئ لهم مناخاً صحيحاً يمارسون فيه هواياتهم وينمون ملكاتهم الإبداعية ويكتسبون اتجاهاتهم الإيجابية ومعارفهم ومهاراتهم بعيداً عن مواطن الانحراف (٢ : ٨) .

ومن خلال التسلسل التاريخي للهيئات المسئولة عن الشباب والرياضة لاحظ الباحث وجود مسميات عديدة واختصاصات مختلفة أدت إلى عدم تحديد السلطات والمسؤوليات واختلاف وتنافض اللوائح والسياسات التشريعية المستخدمة مما أدى إلى تخبط في الأهداف والاستراتيجيات المحددة للأندية ومراكز الشباب التي أثرت سلباً على ممارسة الأنشطة الرياضية.

وسوف يقتصر هذا البحث على التعرف على دور وزارة الشباب والرياضة في تطوير الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب في ظل الإطار التشريعي والقانوني وقانون الرياضة الجديد.

هدف البحث :

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على دور وزارة الشباب والرياضة في تطوير الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب في إطار السياسات التشريعية الحديثة وقانون الرياضة الجديد وقانون الاستثمار الجديد .

تساؤلات البحث :

في ضوء هدف البحث يضع الباحث التساؤل التالي :

١- ما هو دور وزارة الشباب والرياضة في تطوير الأنشطة الرياضية بالنادية ومراكز الشباب؟

٢- ما مدى مراعاة قانون الرياضة الجديد في توسيع قاعدة الممارسة وتطوير الأنشطة الرياضية المختلفة

المصطلحات المستخدمة في البحث :

مراكز الشباب : يعرفها " نبيه العلقامي " (١٩٩٧) أنها كل هيئة مجهزة بالمباني وإمكانات تقيمها الدولة أو المجالس المحلية أو الأفراد منفردين أو

متعاونين في المدن أو القرى بقصد تنمية الشباب في مراحل العمر المختلفة واستثمار أوقات فراغهم في ممارسة الأنشطة الترويحية والقومية وما يتصل بها تحت إشراف قيادة متخصصة (٥ : ٣٩) .

الدراسات السابقة :

١. دراسة " مارير Merrier " (١٩٩٦) (٧) بعنوان "البناء التنظيمي الحديث في علاقته بين الرياضة والحكومة ، دراسة حالة لألمانيا " ، واستهدفت الدراسة التعرف على البناء التنظيمي الحديث وعلاقته بالرياضة والحكومة ، وكانت من أهم النتائج أن هناك بناء تنظيمي حديث موجود بين الحكومة والرياضة فيما يتعلق بالوظائف الرئيسية ، وعلى الرغم من أن هذه العلاقة غير معتاد تسميتها بالبنية التنظيمية الحديثة إلا أن الرياضة والدولة يبدو أنهما تعتمدان على بعضهما البعض أكثر منها في اعتماد الدولة على الاتحادات والنقابات التجارية في ميدان الاقتصاد، وكذلك فتبدو علاقة الحكومة والرياضة أكثر ثباتاً من علاقتها بالمجال الاقتصادي.

٢. دراسة "تهى سليمان" (٢٠٠٣) (٦) بعنوان "دراسة تقويمية لبعض التنظيمات الرياضية في جمهورية مصر العربية" وهدفت الدراسة إلى ضرورة إجراء دراسة تقويمية لبعض التنظيمات الإدارية الحكومية (وزارة الشباب) والأهلية (مراكز الشباب) والاتحادات في جمهورية مصر العربية ، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي ، وقامت الباحثة باختيار العينة بالطريقة العمدية العشوائية وقد بلغ قوامها (١٤٢٠) فرد من لاعبين وعاملين والإداريين بالقطاع الحكومي والأهلي ، واستخدمت الباحثة المقابلة الشخصية والاستفتاء وأسلوب تحليل البيانات كأدوات جمع البيانات ،

وأوصت الدراسة بضرورة تعديل اللوائح والقوانين المنظمة للعمل داخل القطاع الحكومي الأهلي.

٣. دراسة "مي صبري" (٢٠١١) (٤) بعنوان "إشكالية الرياضة بين مؤسسات السلطة التشريعية والتنفيذية في جمهورية مصر العربية" واستهدفت الدراسة التعرف على الأدوار المنوطة بمؤسسات السلطين التشريعية والتنفيذية في إدارة شئون الرياضة المصرية ، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي، وقامت الباحثة باختيار العينة بالطريقة العمدية العشوائية وقد بلغ قوامها (١٢٤) فرد ، واستخدمت الباحثة المقابلة الشخصية والاستفتاء وأسلوب تحليل البيانات كأدوات جمع البيانات ، ومن أهم النتائج ضرورة تطبيق الخطة المقترحة للمشكلات الإدارية والتمويلية على مراكز الشباب الواقعة داخل نطاق المحافظة ومعرفة مدى تحقيقها لأهدافها واهتمام المجلس القومي للشباب بوضع الخطط اللازمة للحد من المشكلات الإدارية والتمويلية لمختلف بمراكز الشباب بالمحافظات .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي (أسلوب الدراسات المسحية) بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لتحقيق أهداف البحث .

مجتمع وعينة البحث :

قام الباحث بعمل "دراسة حالة على محافظة المنيا " وتمثل مجتمع البحث فى بعض العاملين بمديريات الشباب والرياضة بمحافظة المنيا، وقد قام الباحث باختيار عينة قوامها (٩٥) خمسة وتسعون فرداً ، مقسمين إلى :

- العاملين بديوان عام المديرية : وبلغ قوامهم (٥) خمسة أفراد وتم اختيارهم بالطريقة العمدية والمتمثلين فى (مديري مديرية الشباب والرياضة ، وكيل المديرية للشباب ، مدير إدارة الشباب ، مدير إدارة الهيئات الرياضية ، مسئول مراكز الشباب بإدارة الشباب)
- العاملين بمراكز الشباب : وبلغ قوامهم (٩٠) تسعون فرداً وتم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية من مراكز شباب بمحافظة المنيا والبالغ قوامها (١٦٥) مائة وخمسة وستون مركزاً موزعين على الإدارات الفرعية التسع بالمحافظة وتم اختيار عدد (٥) خمسة مراكز شباب من كل إدارة فرعية كما تم اختيار من كل مركز شباب مدير المركز وأقدم أخصائي رياضي وذلك كما هو موضح بجدول (١) الخاص بتوصيف العينة المختارة من مجتمع البحث .

جدول رقم (١)

عدد أفراد العينة المختارة للبحث

البيان	عينة مراكز الشباب			عينة الأفراد		
	مدن	قري	الاجمالي	مديري مراكز الشباب	أخصائيين رياضيين	القيادات العاملة بديوان عام المديرية
المجتمع	١٠	١٥٥	١٦٥	١٦٥	٢١٩	٥
العينة	١٠	٣٥	٤٥	٤٥	٤٥	٥
النسبة المئوية	١٠٠%	٢٢٠%	٢٧.٢٧%	٢٧.٢٧%	٢٠.٥٤%	١٠٠%

أدوات البحث :

استبيان دور وزارة الشباب والرياضة فى تطوير الانشطة الرياضية بمراكز الشباب فى اطار السياسات التشريعية الحديثة وقانون الرياضة الجديد: (إعداد الباحثون)

١. تحديد هدف الاستبيان :

تم تحديد هدف الاستبيان وقد تمثل فى التعرف على دور وزارة الشباب والرياضة فى تطوير الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب

٢. صياغة عبارات الاستبيان :

قام الباحث بوضع مجموعة من الأسئلة والبالغ عددها (٤) أسئلة تدرج أسلفها مجموعة عبارات بلغت (٢١) أحدي وعشرون عبارة .
وقد روعي عند صياغة الأسئلة والعبارات ، أن يكون للسؤال والعبارة معنى واحد محدد وان تكون لغة كل سؤال أو عبارة صحيحة ، والابتعاد عن الأسئلة والعبارات الصعبة .

٣. الصورة المبدئية للاستبيان :

قام الباحث بعرض تلك العبارات على مجموعة من الخبراء فى مجال الإدارة الرياضية قوامها (١٠) عشرة خبراء (ملحق ١) وذلك لإبداء الرأي فى مدى مناسبة العبارات لأسئلة البحث (ملحق ٢) ، وقد تم حذف العبارات التى حصلت على نسبة أقل من ٧٠% من اتفاق الخبراء وقد بلغت عدد العبارات المحذوفة (١) عبارة واحدة لتصبح الصورة النهائية مكونة من (٢٠) عشرون عبارة (ملحق ٣) .

٤. تصحيح الاستبيان :

لتصحيح الاستبيان قام الباحث بوضع ميزان تقديري ثلاثي .

المعاملات العلمية للاستبيان :**أ. الصدق :**

لحساب صدق الاستبيان استخدم الباحثون الطرق التالية :

(١) صدق المحتوى :

قام الباحث بعرض الاستبيان على مجموعة من الخبراء فى مجال الإدارة الرياضية والشباب والرياضة قوامها (١٠) عشر خبراء (ملحق ١) وذلك لإبداء الرأي فى ملائمة الاستبيان فيما وضع من أجله ، والجدول التالي (٢) يوضح النسبة المئوية لأراء الخبراء على الاستبيان.

جدول (٢)

النسبة المئوية لأراء الخبراء على عبارات الاستبيان (ن = ١٠)

رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
تكرارها	١٠	٩	١٠	٩	٩	١٠	٨	١٠	١٠
النسبة المئوية	١٠٠%	٩٠%	١٠٠%	٩٠%	٩٠%	١٠٠%	٨٠%	١٠٠%	١٠٠%
رقم العبارة	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
تكرارها	٩	٨	١٠	١٠	٥	١٠	١٠	٨	٨
النسبة المئوية	٩٠%	٨٠%	١٠٠%	١٠٠%	٥٠%	١٠٠%	١٠٠%	٨٠%	٨٠%
رقم العبارة	١٩	٢٠	٢١						
تكرارها	١٠	١٠	١٠						
النسبة المئوية	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%						

يتضح من جدول (٢) تراوحت النسبة المئوية لأراء الخبراء حول عبارات الاستبيان ما بين (٥٠% : ١٠٠%) ، وبذلك تم حذف عدد عبارة واحدة لحصولها على نسبة أقل من ٧٠% من اتفاق الخبراء لتصبح الصورة النهائية مكونة من (٢٠) عشرون عبارة .

(٣) صدق الاتساق الداخلي :

لحساب صدق الاتساق الداخلي للاستبيان قام الباحث بتطبيقه على عينة قوامها (٢٠) عشرون فرداً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأصلية للبحث ، وتم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان ، والجدول (٣) يوضح ذلك .

جدول (٣)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٢٠)

رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
معامل الارتباط	0.74	0.62	0.85	0.64	0.69	0.64	0.89	0.72	0.85
رقم العبارة	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
معامل الارتباط	0.86	0.70	0.70	0.68	0.81	0.81	0.65	0.71	0.74
رقم العبارة	١٩	٢٠							
معامل الارتباط	0.80	0.78							

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٤٤

يتضح من جدول (٣) تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه ما بين (٠.٦٢ : ٠.٨٩) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلى للاستبيان .

ب. الثبات :

لحساب ثبات الاستبيان قام الباحث باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقها على عينة قوامها (٢٠) عشرون فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية ، وقد بلغ معامل ألفا (٠.٩٦) وهو معامل ارتباط دال إحصائياً مما يشير إلى ثبات الاستبيان .

المعالجات الإحصائية :

النسبة المئوية ، معامل الارتباط ، معامل ألفا لكرونباخ ، الوزن النسبي ، مربع كا ، وقد ارتضى الباحثون مستوى دلالة عند مستوى (٠.٠٥) كما استخدموا برنامج Spss لحساب بعض المعاملات الإحصائية .

عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها :

جدول (٤)

الوزن النسبي والنسبة المئوية
ومربع كا والترتيب لأراء العينة بالنسبة لمدى
تناسب أهداف المجلس مع الخطط الموضوعه (ن = ٩٥)

م	العبارة	الاستجابة			الوزن النسبي	النسبة المئوية	قيمة كا ^٢
		مناسب	إلى حد ما	غير مناسب			
١.	في رأيك ما مدى تناسب أهداف الوزارة مع الخطط الموضوعه ؟	٤٠	٣٧	١٨	212	74.39	*8.99

قيمة كا^٢ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٤) بلغت النسبة المئوية لأراء العاملين بمراكز الشباب فى مدى تناسب أهداف وزارة الشباب والرياضة مع الخطط الموضوعه (٧٤.٣٩%) ، وتوجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث فى العبارة وفى اتجاه الموافقة إلى حد ما .

ويرجع الباحثون تلك النتيجة إلى أن الأهداف الحالية تناسب الخطط الموضوعه من الوزارة لأنها تتناسب مع الإمكانيات البشرية والمادية ومحددة ببرنامج زمني حيث يتم تحديد الأهداف بناء على المعلومات الحقيقية المتاحة وأن الأهداف الموضوعه تنبثق من الإستراتيجية المحددة لمراكز الشباب.

وهذا ما أكدته دراسة " مي صبري " (٢٠١١) (٤) حيث أشارت إلى ضرورة تطبيق خطة مقترحة للمشكلات الإدارية والتمويلية على مراكز الشباب الواقعة داخل طاق المحافظة ومعرفة مدى تحقيقها لأهدافها .

جدول (٥)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء

العينة بالنسبة لمدى ملائمة خطة نشاط الوزارة لمراكز الشباب (ن = ٩٥)

م	العبارة	الاستجابة			الوزن النسبي	النسبة المئوية	قيمة كا ^٢
		نعم	لا	لا أعلم			
٢.	حدد مدى ملائمة خطة نشاط الوزارة لمراكز الشباب ؟ ملائمة محتويات الخطة لأهداف مراكز الشباب .	١٤	٦٨	١٣	191	67.02	*62.55
٣.	ملائمة محتويات الخطة لطبيعة العمل بمراكز الشباب .	٥	٧٩	١١	184	64.56	*106.70
٤.	ملائمة محتويات الخطة للزمن المحدد لتنفيذها .	١٥	٦٦	١٤	191	67.02	*55.85
٥.	ملائمة محتويات الخطة لقدرات الأخصائي الرياضي .	١٣	٧٠	١٢	191	67.02	*69.62
٦.	ملائمة محتويات الخطة للأساليب الإدارية الحديثة .	٩	٥٦	٣٥	169	59.30	*35.01
٧.	ملائمة المحتويات للميزانية المقترحة .	٨	٥٦	٣١	167	58.60	*36.40
الدرجة الكلية للعبارة					١٠٩٣	٦٣.٩٢	

قيمة كا^٢ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٥) تراوحت النسبة المئوية لآراء العاملين بمراكز الشباب في مدى ملائمة خطة نشاط الوزارة لمراكز الشباب ما بين (٥٨.٢٥% : ٦٧.٠٢%) ، حيث جاء في الترتيب الأول (ملائمة محتويات الخطة لأهداف مراكز الشباب وللزمن المحدد ولقدرات الأخصائي الرياضي) ، بينما جاء في الترتيب الأخير (ملائمة المحتويات للميزانية المقترحة) ، كما بلغت النسبة المئوية للعبارة (٦٣.٩٢%) .

توجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في جميع العبارات وفي اتجاه الموافقة إلى حد ما.

ويرجع الباحثون تلك النتيجة إلى أن خطة نشاط الوزارة ملائمة لأهداف مراكز الشباب ويرجع الباحثون ذلك لتحديداتها مع الأهداف العامة إلى جانب صياغة الأهداف بشكل محدد يعتمد على البرنامج الزمني لكل نشاط مع مراعاة أن تناسب الخطة لقدرات الأخصائي الرياضي الذي يشرف على الأنشطة بعيداً على الضغوط النفسية والذهنية والبدنية ، كما اتفقت آراء عينة الدراسة إن محتويات الخطة لا تتناسب مع الميزانية الموجودة لعدم كفاية الميزانية الأنشطة المحددة مما يترتب تأجيل بعض الأنشطة حتى يتوافر الاعتماد المالي لها.

جدول (٦)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لمدى تحقق الأهداف المرجوة من وزارة الشباب والرياضة (ن=٩٥)

م	العبارة	الاستجابة			الوزن النسبي	النسبة المئوية	قيمة كا ^٢
		مناسب	إلى حد ما	غير مناسب			
٨.	في رأيك ما مدى تحقق الأهداف المرجوة من وزارة الشباب والرياضة ؟ أهداف الوزارة واضحة ومعروفة.	١٣	٦١	٢١	182	63.86	41.77
٩.	تتناسب الأهداف مع الإمكانيات المادية .	٩	٦٤	٢٢	177	62.11	52.19
١٠.	تتناسب الأهداف مع الإمكانيات البشرية.	١٢	٦٣	٢٠	182	63.86	47.52
١١.	أهداف الوزارة واقعية وقابلة للتحقق.	٢	٦٥	٢٨	164	57.54	63.31
١٢.	أهداف الوزارة يمكن قياس مدى تحقيقها .	٤	٧١	٢٠	174	61.05	77.33
١٣.	أهداف الوزارة تحتاج إلى إعادة صياغة .	٦٧	١٩	٩	248	87.02	60.72
١٤.	تسترشد الوزارة بالسياسات المكتوبة في ممارسة وظائفه	٧	٧٠	١٨	179	62.81	71.52

23.14	70.18	200	١٦	٥٣	٢٦	توجد عقبات وصعوبات تحول دون التخطيط لتحقيق الأهداف المحددة والموضوعة من قبل الوزارة .	١٥
	٦٦.٠٥	١٥٠.٦				الدرجة الكلية للعبارة	

قيمة كاً الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٦) تراوحت النسبة المئوية لأراء العاملين بمراكز الشباب فى مدى تحقق الأهداف المرجوة من الوزارة ما بين (٥٧.٥٤% : صياغة) ، بينما جاء فى الترتيب الأخير (أهداف الوزارة واقعية وقابلة للتحقق)، كما بلغت النسبة المئوية للعبارة (٦٦.٠٥%).

توجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث فى العبارات (١٦) وفى اتجاه الموافقة ، بينما توجد فروق دالة إحصائياً فى باقى العبارات وفى اتجاه الموافقة إلى حد ما .

ويعزو الباحثون تلك النتيجة إلى اتفاق عينة الدراسة على أن أهداف الوزارة تحتاج إلى إعادة صياغة ويرجع الباحث ذلك أن هناك بعض الأهداف تتميز بالغموض وعدم فهمها بشكل جيد وعدم تحديدها ببعض الجداول الزمنية وإنفراد بعض أفراد الإدارة العليا للوزارة بوضع الأهداف دون مشاركة الإدارة المتوسطة أو المباشرة .

كما رأت العينة أن أهداف الوزارة لا تتناسب بشكل كبير مع الإمكانيات المادية والبشرية نظراً لكثرة الأنشطة واتساع قاعدة المشاركة فى الأنشطة المختلفة بمراكز الشباب ، كما أشارت العينة بوجود بعض الصعوبات فى عملية التخطيط أهمها ضعف الجانب المادي فى الميزانية الموجودة واختلاف رسم السياسات ووضع الأهداف مع الواقع الحالي.

جدول (٧)

الوزن النسبي والنسبة المئوية
ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لمدى
استفادة مراكز الشباب من خطة الوزارة لتدريب العاملين (ن=٩٥)

م	العبارة	الاستجابة			الوزن النسبي	النسبة المئوية	قيمة كا ^٢
		مناسب	إلى حد ما	غير مناسب			
١٦	حدد مدى استفادة مراكز الشباب من خطة الوزارة لتدريب العاملين ؟ الاستفادة في تحسين المهارات الوظيفية	٩	٦٢	٢٤	175	61.40	47.14
١٧	الاستفادة في اكتساب معلومات جديدة.	٦	٦٤	٢٥	171	60.00	55.22
١٨	الاستفادة في التعرف على أساليب العمل الحديثة.	٤	٦٤	٢٧	167	58.60	57.87
١٩	الاستفادة في تطوير الفكر الإداري.	٦	٤٥	٤٤	152	53.33	31.22
٢٠	الاستفادة في التفكير الابتكاري في العمل.	١٠	٣١	٥٤	146	51.23	30.59
الدرجة الكلية للعبارة					٨١١	٥٦.٩١	

قيمة كا^٢ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٧) تراوحت النسبة المئوية لآراء العاملين بمراكز الشباب في مدى استفادة مراكز الشباب من خطة الوزارة لتدريب العاملين ما بين (٥١.٢٣% : ٦١.٤٠%) ، حيث جاء في الترتيب الأول (الاستفادة في تحسين المهارات الوظيفية) ، بينما جاء في الترتيب الأخير (الاستفادة في التفكير الابتكاري في العمل) ، كما بلغت النسبة المئوية للعبارة (٥٦.٩١%) .

توجد فروق دالة إحصائية بين آراء عينة البحث في العبارات (١٩) ، (٢٠ ، ٢١ ، ٢٢) وفي اتجاه الموافقة إلى حد ما ، بينما توجد فروق دالة إحصائية في العبارة (٢٣) وفي اتجاه عدم الموافقة .

ويرجع الباحث تلك النتيجة إلى اتفاق آراء عينة الدراسة أن خطة الوزارة لتدريب العاملين لا تهتم بأنشطة التفكير الأبتكاري في العمل واهتمامها بشكل جزئي بالتدريب على المهارات الوظيفية لتحقيق الترقيات الوظيفية للعاملين وإكساب المهارات والمعلومات الجديدة داخل العمل.

اتفاق آراء عينة الدراسة على عدم استفادة مراكز الشباب من خطة الوزارة لتدريب العاملين في التعرف على أساليب العمل الحديثة مثل إدارة نظم المعلومات لمراكز الشباب والإدارة بالوقت ويرجع ذلك التقصير إلى قلة الموارد المالية وعدم اهتمام العاملين بأوقات العمل وعم توافر التكنولوجيا الحديثة داخل مراكز الشباب ، كذلك عدم استغلال هذه المراكز في الاستثمار الرياضي رغم وجود بعض المقومات التي تساعد على ذلك .

الاستخلاصات :

- ١ . عدم ملائمة خطة نشاط الوزارة لأهداف مراكز الشباب وللزمن المحدد لتنفيذها ولقدرات الأخصائي الرياضي .
- ٢ . عدم قدرة وزارة الشباب والرياضة على زيادة مستوي مراكز الشباب وعدم استثمار أوقات الفراغ للشباب وانخفاض مستوي الابتكار والإبداع .
- ٣ . أهداف وزارة الشباب والرياضة تحتاج إلى إعادة صياغة .
- ٤ . عدم استفادة مراكز الشباب من خطة الوزارة لتدريب العاملين .

التوصيات :

- ١ . دخول نظام الاستثمار الرياضي لمراكز الشباب لتحقيق التمويل الذاتي بما يسمح به القانون

٢. تعديل الهيكل التنظيمي في ضوء الاساليب الادارية والسياسية الحديثة بما يتناسب مع الوضع الجديد .
٣. وضع إستراتيجية طويلة المدى للصعود بقطاعي الشباب والرياضة معاً.
٤. تعديل قانون الهيئات الرياضية في ضوء الدستور الجديد .
٥. إعداد برنامج صقل وتدريب القيادات الرياضية القائمة على عمل مراكز الشباب.
٦. ان يراعى القانون الجديد للرياضة التغيرات السياسية والاقتصادية التي تمر به الدولة .

قائمة المراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية :

١. دستور جمهورية مصر : المطابع الأميرية ، القاهرة .
العربية (٢٠١٤م)
٢. محمد عبد العزيز : منظور حديث في الإدارة الرياضية ، ماهي سلامة ، سمير عبد الحميد علي (٢٠٠٨م)
للنشر والتوزيع وخدمات الكمبيوتر ، جامعة الإسكندرية .
٣. مصطفى محمد يوسف : السياسة التشريعية بين المحلية والعالمية في الاتحادات الرياضية (دراسة مقارنة) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
٤. مي محمد صبري : إشكالية الرياضة بين مؤسسات السلطة التشريعية والتنفيذية في جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان .

٥. نبيه عبد الحميد : مقدمة في السياسات الإدارية (مراكز الشباب) ،
العقامي (١٩٩٧م) مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
٦. نهى سليمان أحمد : دراسة تقويمية لبعض التنظيمات الرياضية في
جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير
(٢٠٠٣م)
منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة
طنطا.

ثانياً : المراجع باللغة الأجنبية :

- Merrier, R : Neo- Corporation structure in the
(1996) relationship between sport and
government- the case of the federal
republic of Germany, international
review for the sociology of sport, vol 23,
No 1, Munich.
- Tancredo (1997) : identifying the problems that the youth
face in the youth centers , England .

دور وزارة الشباب والرياضة فى دعم وتطوير الانشطة الرياضية بمراكز الشباب فى إطار السياسات التشريعية الحديثة وقانون الرياضة الجديد

أ.د. / مدحت على أبو سريع

•• أ.د. / محمد فوزى عبد العزيز

••• د / معتز على حسن

•••• الباحث / محمد حمدى حسن

ملخص البحث

يهدف البحث إلى التعرف على دور وزارة الشباب والرياضة فى دعم وتطوير الانشطة الرياضية بمراكز الشباب فى اطار السياسة التشريعية الحديثة وقانون الرياضة الجديد بدراسة حالة على محافظة المنيا ، واستخدم الباحثون المنهج الوصفى (أسلوب الدراسات المسحية) ، وقد قام الباحثون بعمل دراسة حالة على محافظة المنيا وتمثل مجتمع البحث فى العاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنيا ، وقد قام الباحثون باختيار عينة قوامها (٩٥) فرداً ، ولجمع البيانات الخاصة بالبحث استخدم الباحثون استبيان دور وزارة الشباب والرياضة فى دعم وتطوير الانشطة الرياضية بمراكز شباب فى ضوء السياسات التشريعية الحديثة وقانون الرياضة الجديد وكانت دراسة الحالة على محافظة المنيا ، وكانت من أهم النتائج عدم قدرة وزارة الدولة للشباب على زيادة مستوي مراكز الشباب وعدم استثمار أوقات الفراغ للشباب وانخفاض مستوي الابتكار والإبداع ، وكانت من أهم التوصيات وضع إستراتيجية طويلة المدى للصعود بقطاعي الشباب والرياضة معاً .

- أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية لشئون البيئة كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف .
- • أستاذ الادارة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا .
- • • مدرس الادارة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف .
- • • • باحث بقسم الادارة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف .

The role of the Ministry of Youth and Sports in supporting and developing sports activities in youth centers within the framework of modern legislative policies and the new sport law

- Dr. Medhat Ali Abu Saree
- Dr. Mohamed Fawzi Abdel Aziz
- Dr. Moataz Ali Hassan
- Researcher: Mohamed Hamdy Hassan

Summary

Current research aims to identify the role of the Ministry of State for Youth in the development of sports activities at youth centers Minia Governorate The researchers used descriptive method (method surveys), the research community is working in the Directorate of Youth and Sports in Minia Governorate (Office of the Directorate, preserve youth centers), has been selected by the researcher sample of (95) individuals

To gather data for research, the researchers used a questionnaire role of the Ministry of State for Youth in the development of sports activities at youth centers Minia Governorate It was one of the most important results lack the capacity of the Ministry of State for Youth to increase the level of youth centers and non-investment leisure for young people and the low level of creativity and innovation, and was one of the most important recommendations develop a long-term strategy strategy for the rise of youth and sports sectors together

-
- Professor and Vice Dean for Environmental Affairs and Community Service Faculty of Physical Education Beni-Suef. University.
 - Professor of Sports Administration Faculty of Physical Education Minia University.
 - Teacher of Sports Administration Faculty of Physical Education Beni-Suef. University
 - Researcher at the Department of Sports Management - Faculty of Physical Education - Beni - Suef. University

قائمة الملاحق

– ملحق (١) أسماء السادة الخبراء

– ملحق (٢) استمارة استطلاع رأي الخبراء حول استبيان دور وزارة الشباب والرياضة فى دعم وتطوير الانشطة الرياضية بمراكز الشباب فى اطار السياسات التشريعية الحديثة وقانون الرياضة الجديد

– ملحق (٣) استبيان دور وزارة الشباب والرياضة فى دعم وتطوير الانشطة الرياضية بمراكز الشباب فى اطار السياسات التشريعية الحديثة وقانون الرياضة الجديد

ملحق (١)

أسماء السادة الخبراء

د/ احمد عبد الوكيل	دكتوراه الإدارة الرياضية ومدير عام مديرية الشباب والرياضة - بمحافظة المنيا .
أ.د/ انور وجدى على الوكيل	استاذ الادارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا
أ.د/ جمال محمد على	استاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية والترويح - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط .
أ.د/ عادل حسن سيد	استاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا
أ.د/ عاطف عبد الرحمن سيد	استاذ الادارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا
أ.د/ عمرو محمد إبراهيم	أستاذ بقسم الإدارة الرياضية والترويح - ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون الدراسات العليا - جامعة أسيوط .
أ.د/ ليلي محمد عثمان	أستاذ بقسم الإدارة الرياضية والترويح - كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان .
أ.د/ محمد جمال الدين محمد حماده	استاذ الالعاب الرياضية المتفرغ - كلية التربية الرياضية - جامعة السادات
أ / مندى محمد عكاشة	وكيل مديرية الشباب والرياضة للشباب - محافظة المنيا .
أ.د/ نبيه عبد الحميد العلقامى	استاذ الادارة الرياضية المتفرغ - كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان

* تم ترتيب الأسماء طبقاً لحروف الهجائية .

جامعة بنى سويف
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

استمارة استطلاع رأي الخبراء حوا استبيان دور وزارة الشباب والرياضة
فى دعم وتطوير الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب فى اطار السياسات التشريعية
الحديثة وقانون الرياضة الجديد

السيد /

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحثون - بدراسة موضوعها " دور وزارة الشباب والرياضة فى دعم
وتطوير الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب فى اطار السياسات التشريعية
الحديثة وقانون الرياضة الجديد "

الأمر الذي يتطلب وضع استمارة لتقييم دور وزارة الشباب والرياضة فى
دعم وتطوير الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب فى اطار السياسات التشريعية
الحديثة وقانون الرياضة الجديد ، وتهدف هذه الاستمارة إلى انعكاس اللوائح
المنظمة للعمل بوزارة الشباب والرياضة على مستوى تطوير اداء مراكز الشباب
والباحثون يرجوا من سيادتكم التكرم بالإطلاع على عبارات الاستبيان والتوجيه
بالتعديل المطلوب الذي يوافق رأى سيادتكم من حيث مناسبة العبارة - صياغة
ووضوح العبارة - كفاية عدد العبارات الخاصة بكل بعد.

ونحيطكم علما بأن ما ورد بالاستمارة وضع وفقا لنتائج الدراسات
والمراجع العلمية المرتبطة وخبرات وقراءات الباحث ، كما نرجو من سيادتكم تحديد
نوع الاستجابة التي سوف تقوم " عينة البحث " بالاستجابة عليها وهى :

الاستجابات		رأى الخبير			
موافق بشدة	موافق	غير موافق بشدة	غير موافق	لا	موافق
٤	٣	١	٢	٣	٤
نعم	إلى حد ما	لا	لا	لا	نعم
أفضل بدرجة كبيرة	أفضل إلى حد ما	لا أفضل مطلقا	لا	لا	أفضل بدرجة كبيرة
مناسب	مناسب إلى حد ما	غير مناسب	لا	لا	مناسب
رأى آخر لسيادتكم

م	العبارة	راى الخبير	
		موافق	غير موافق
	١ - في رايك ما مدى تناسب اهداف الوزارة مع الخطط الموضوعة ؟ أ - مناسب . ب - الى حد ما . ج - غير مناسب .		
	- حدد مدى ملائمة خطة نشاط الوزارة لمراكز الشباب ؟ - ملائمة محتويات الخطة لأهداف مراكز الشباب . ٣ - ملائمة محتويات الخطة لطبيعة العمل بمراكز الشباب . ٤ - ملائمة محتويات الخطة للزمن المحدد لتنفيذها . ٥ - ملائمة محتويات الخطة لقدرات الأخصائي الرياضي . ٦ - ملائمة محتويات الخطة للأساليب الإدارية الحديثة . ٧ - ملائمة المحتويات للميزانية المقترحة .		
	- في رايك ما مدى تحقق الاهداف المرجوة من الوزارة ؟ ٨ - اهداف الوزارة واضحة ومعروفة . ٩ - تتناسب الاهداف مع الإمكانيات المادية . ١٠ - تتناسب الاهداف مع الإمكانيات البشرية . ١١ - اهداف الوزارة واقعية وقابلة للتحقق . ١٢ - اهداف الوزارة يمكن قياس مدى تحقيقها . ١٣ - اهداف الوزارة تحتاج إلى إعادة صياغتها . ١٤ - توجد سياسة مكتوبة ومحددة في ضوء الاهداف ١٥ - تسترشد الوزارة بالسياسات المكتوبة في ممارسته ووظائفه ١٦ - توجد عقبات وصعوبات تحول دون التخطيط لتحقيق الاهداف المحددة والموضوعة من قبل الوزارة		
	- حدد مدى استفادة مراكز الشباب من خطة الوزارة لتدريب العاملين ؟ ١٧ - الاستفادة في تحسين المهارات الوظيفية . ١٨ - الاستفادة في اكتساب معلومات جديدة . ١٩ - الاستفادة في التعرف على أساليب العمل الحديثة ٢٠ - الاستفادة في تطوير الفكر الإداري . ٢١ - الاستفادة في التفكير الابتكاري في العمل .		

جامعة بنى سويف
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

استبيان دور وزارة الشباب والرياضة فى دعم وتطوير الانشطة الرياضية
بمراكز الشباب فى اطار السياسات التشريعية الحديثة وقانون الرياضة الجديد
السيد الأستاذ /

تحية طيبة وبعد ،،،

يقوم الباحثون - بدراسة موضوعها " دور وزارة الشباب والرياضة فى دعم
وتطوير الانشطة الرياضية بمراكز الشباب فى اطار السياسات التشريعية
الحديثة وقانون الرياضة الجديد
الأمر الذي يتطلب وضع استمارة لتقييم دور وزارة الشباب والرياضة فى دعم
وتطوير الانشطة الرياضية بمراكز الشباب فى اطار السياسات التشريعية
الحديثة وقانون الرياضة الجديد

والباحثون يرجو من سيادتكم لما لكم من خبرة عملية فى هذا المجال
التكرم بالاطلاع على الاستمارة واختيار ما ترونه مناسباً مع العلم ان ارائكم
فى نطاق السرية ولا تستخدم إلا فى أغراض البحث العلمي .

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتقدير ،،،

الباحثون

الاسم:

الوظيفة :.

سنوات الخبرة :

العبرة			م
غير مناسب	إلى حد ما	مناسب	١ - في رأيك ما مدى تناسب أهداف الوزارة مع الخطط الموضوعه ؟
غير ملائمة	إلى حد ما	ملائمة	- حدد مدى ملائمة خطة نشاط الوزارة لمراكز الشباب ؟ ٢ - ملائمة محتويات الخطة لأهداف مراكز الشباب . ٣ - ملائمة محتويات الخطة لطبيعة العمل بمراكز الشباب . ٤ - ملائمة محتويات الخطة للزمن المحدد لتنفيذها . ٥ - ملائمة محتويات الخطة لقدرات الأخصائي الرياضي ٦ - ملائمة محتويات الخطة للأساليب الإدارية الحديثة ٧ - ملائمة المحتويات للميزانية المقترحة .
غير موافق	إلى حد ما	موافق	- في رأيك ما مدى تحقق الأهداف المرجوة من الوزارة القومي ؟ ٨ - أهداف الوزارة واضحة ومعروفة. ٩ - تتناسب الأهداف مع الإمكانيات المادية . ١٠ - تتناسب الأهداف مع الإمكانيات البشرية. ١١ - أهداف الوزارة واقعية وقابلة للتحقق. ١٢ - أهداف الوزارة يمكن قياس مدى تحقيقها. ١٣ - أهداف الوزارة تحتاج إلى إعادة صياغة. ١٤ - تسترشد الوزارة بالسياسات المكتوبة في ممارسة وظائفه ١٥ - توجد عقبات وصعوبات تحول دون التخطيط لتحقيق الأهداف المحددة والموضوعه من قبل الوزارة
غير مفيدة	إلى حد ما	مفيدة	- حدد مدى استفادة مراكز الشباب من خطة الوزارة لتدريب العاملين ؟ ١٦ - الاستفادة في تحسين المهارات الوظيفية . ١٧ - الاستفادة في اكتساب معلومات جديدة . ١٨ - الاستفادة في التعرف على أساليب العمل الحديثة. ١٩ - الاستفادة في تطوير الفكر الإداري . ٢٠ - الاستفادة في التفكير الابتكاري في العمل .